

**PEMANFAATAN VIDEO TUTORIAL DENGAN CAMTASIA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK
PADA SISWA KELAS X TGB B DI SMK NEGERI 4 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh:

IBNU CANDRA HAKIM

K1513039

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ibnu Candra Hakim
NIM : K1513039
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PEMANFAATAN VIDEO TUTORIAL DENGAN *CAMTASIA* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK PADA SISWA KELAS X TGB B DI SMK NEGERI 4 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan


Ibnu Candra Hakim

**PEMANFAATAN VIDEO TUTORIAL DENGAN CAMTASIA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK
PADA SISWA KELAS X TGB B DI SMK NEGERI 4 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:
IBNU CANDRA HAKIM
K1513039**

**SKIPSI
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Ibnu Candra Hakim
NIM : K1513039
Judul skripsi : Pemanfaatan Video Tutorial dengan *Camtasia* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak pada Siswa Kelas X TGB B di SMK Negeri 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

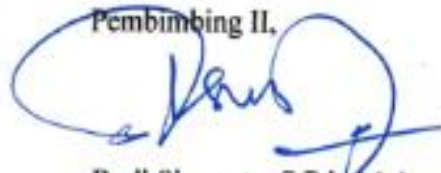
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Sukatman, S.T., M.Si
NIP. 196401031992031001

Pembimbing II,



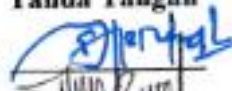



Budi Siswanto, S.Pd., M.Ars.
NIP. 197202052005011001

PENGESAHAN

Nama : Ibnu Candra Hakim
NIM : K1513039
Judul skripsi : Pemanfaatan Video Tutorial dengan *Camtasia* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak pada Siswa Kelas X TGB B di SMK Negeri 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 25 September 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------|---------------------------------------|--|------------|
| Ketua | : Ernawati Sri Sunarsih, S.T., M.Eng. |  | 23-10-2017 |
| Sekretaris | : Anis Rahmawati, S.T., M.T |  | 13-10-2017 |
| Anggota I | : Sukatiman, S.T., M.Si |  | 12-10-2017 |
| Anggota II | : Budi Siswanto, S.Pd., M.Ars. |  | 11-10-2017 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

pada

Hari : Kamis
Tanggal : 26 Oktober 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamito, M.Pd.
NIP. 196101241987021001



Kepala Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan


Ernawati Sri Sunarsih, S.T., M.Eng.
NIP. 197605122005012001

ABSTRAK

Ibnu Candra Hakim. **PEMANFAATAN VIDEO TUTORIAL DENGAN CAMTASIA UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK PADA SISWA KELAS X TGB B DI SMK NEGERI 4 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) meningkatkan minat belajar siswa kelas X TGB B di SMK Negeri 4 Sukoharjo tahun pelajaran 2016/2017 pada mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak, (2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TGB B di SMK Negeri 4 Sukoharjo tahun pelajaran 2016/2017 pada mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak menggunakan media video Tutorial dengan *Camtasia*.

Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan, dan refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas X TGB B SMK Negeri 4 Sukoharjo tahun pelajaran 2016/2017. Sumber data berasal dari wali kelas, kepala tata usaha dan siswa kelas X TGB B SMK Negeri 4 Sukoharjo yang diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif komperatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video tutorial dengan *Camtasia* dapat meningkatkan minat belajar siswa dari siklus I sebesar 72,14 % menjadi 78,81 % pada siklus II. Hasil belajar siswa juga meningkat dari prasiklus sebesar 45,71 % menjadi 71,43 % pada siklus I dan 80,00 % pada siklus II. Simpulan penelitian ini adalah penerapan media video tutorial dengan *Camtasia* dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas X TGB B SMK Negeri 4 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: penelitian tindakan kelas, media video tutorial dengan *Camtasia* minat belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

*Ibnu Candra Hakim. **THE USE OF TUTORIAL VIDEOS WITH CAMTASIA TO INCREASE INTEREST AND STUDENT LEARNING RESULTS IN DRAWING WITH SOFTWARE IN STUDENT CLASS X TGB B IN SMK NEGERI 4 SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Thesis, Faculty Teacher Training and Education of Universitas Sebelas Maret, Surakarta. June 2017.*

The purposes of this study was (1) increase the interest of learning class X TGB B SMK Negeri 4 Sukoharjo at academic year 2016/2017 on the subject of drawing with software and, (2) increase the student learning outcomes of class X TGB B SMK Negeri 4 Sukoharjo at academic year 2016/2017 on the subjects of Drawing with software by using Tutorial video media with Camtasia.

This classroom action research consisted of two cycles. Each cycle consisted of planning, running action, observation, and reflection. The research subject were teacher and students of class X TGB B SMK Negeri 4 Sukoharjo at academic year 2016/2017. The source of data comes from the vice class teacher, the head of the administration and students of class X TGB B SMK Negeri 4 Sukoharjo obtained through observation, documentation, and test. The data analysis technique used was comparative descriptive analysis. The results of the research showed that the Tutorial video media with Camtasia can improved student interest from the first cycle of 72,14 % to 78,81 % in the second cycle. Student learning outcomes of preassue also increased by 45.71% to 71.43% in the first cycle and 80.00% in the second cycle. The conclusion of this research was the application of Tutorial video media with Camtasia can increased learning interest and student learning outcomes in subject drawing with software class X SMK TGB B 4 Sukoharjo at academic year 2016/2017.

Keyword: classroom action research, Tutorial video with Camtasia, interest, learning outcomes.

MOTTO

“Yang berkilauan itu bukanlah emas.”

(Spongebob Squarepants)

“Janganlah ingin seperti orang lain, kecuali seperti dua orang ini. Pertama orang yang diberi Allah kekayaan berlimpah dan ia membelanjakannya secara benar, kedua orang yang diberi Allah al-Hikmah dan ia berperilaku sesuai dengannya dan mengajarkannya kepada orang lain:

(HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin atas karunia dan rahmat Allah Subhanahu wa Ta'ala hingga terselesaikannya tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu'alaihi wa sallam. Semoga perjuangan ini menjadi langkah awal untuk meraih keberhasilan yang lain. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang – orang yang aku sayangi

Bapak Suharcahyo & Ibu Siti Jamilah

Teruntuk orang terkasih kasih sepanjang hidup, terima kasih Papi dan mamah atas segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini. Yang tidak mengenal rasa letih untuk setiap tetes peluh demi pendidikan terbaik putra terbaik bangsa ini.

Untuk Linda

Teruntuk Linda Maharani terimakasih telah membantu menyelesaikan skripsi ini secara moril.

Saudari Nilam

Ada kasih sayang dalam setiap doa. Terima kasih untuk dukungan dan motivasi yang diberikan. Begitu banyak pelajaran hidup yang tak terlupakan. Terima kasih adik tak pernah lelah untuk mengingatkanku.

Teman – teman PTB 2013

Telah terukir banyak kisah dalam mengarungi masa studi. Terima kasih sudah menjadi partner yang baik selama ini

KATA PENGANTAR

Tiada kata terindah selain ucapan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang senantiasa rahmat dan karunia-Nya hingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PEMANFAATAN VIDEO TUTORIAL DENGAN *CAMTASIA* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK PADA SISWA KELAS X TGB B DI SMK NEGERI 4 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ernawati Sri Sunarsih, S.T.,M.Eng., kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Sukatiman, S.T., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Budi Siswanto, S.Pd. M.Ars., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Roemintoyo, M.Pd., selaku Validator Ahli yang telah memberikan saran dan masukan untuk media pembelajaran yang telah dirancang.
6. Drs. Rokhani, M.Hum., Kepala SMK Negeri 4 Sukoharjo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Pramusito Ary S. S.Pd, selaku Validator Ahli Materi sekaligus guru pamong yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Siswa SMK Negeri 4 Sukoharjo khususnya siswa Teknik Gambar Bangunan yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Oktober 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN ABSTRAK | vi |
| HALAMAN MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 5 |
| 1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas | 5 |
| 2. Minat | 6 |
| a. Pengertian Minat | 6 |
| b. Unsur-unsur Minat | 7 |
| c. Upaya Meningkatkan Minat | 8 |
| 3. Hasil Belajar | 8 |
| a. Pengertian Hasil Belajar | 8 |
| b. Jenis-jenis Hasil Belajar | 9 |
| 4. Video Tutorial | 11 |

| | |
|---|----|
| 5. <i>Camtasia Studio</i> | 12 |
| a. Kegunaan <i>Camtasia Studio</i> | 13 |
| b. Cara Bekerja <i>Camtasia Studio 5</i> | 14 |
| 6. Kajian Menggambar dengan Perangkat Lunak | 15 |
| B. Kerangka Berpikir | 16 |
| C. Hipotesis Tindakan | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 19 |
| 1. Tempat Penelitian | 19 |
| 2. Waktu Penelitian | 19 |
| B. Pendekatan Penelitian | 19 |
| C. Subjek Penelitian | 19 |
| D. Data dan Sumber Data | 20 |
| 1. Data Penelitian | 20 |
| 2. Sumber Data | 20 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| F. Teknik Uji Validitas Data | 22 |
| G. Teknik Analisis Data | 23 |
| H. Indikator Kinerja Penelitian | 25 |
| I. Prosedur Penelitian | 26 |
| BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Pratindakan | 29 |
| B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus | 29 |
| 1. Siklus I | 35 |
| a. Perencanaan Tindakan Siklus I | 35 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I | 39 |
| c. Observasi Tindakan Siklus I | 43 |
| d. Refleksi Tindakan Siklus I | 48 |
| 2. Siklus II | 50 |
| a. Perencanaan Tindakan Siklus II | 50 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 54 |

| | |
|---|----|
| c. Observasi Tindakan Siklus II | 59 |
| d. Refleksi Tindakan Siklus II | 63 |
| C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus | 65 |
| 1. Perbandingan Minat Belajar Siswa | 65 |
| 2. Perbandingan Hasil Belajar Siswa | 66 |
| a. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif | 66 |
| b. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .. | 67 |
| D. Pembahasan | 69 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 72 |
| B. Implikasi | 73 |
| C. Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1. Taksonomi Bloom | 10 |
| 2.2. Bagan Kerangka Berpikir | 17 |
| 3.1. Prosedur Triangulasi Sumber Data | 22 |
| 3.2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas | 28 |
| 4.1. Pembelajaran pada Menggambar dengan Perangkat Lunak Prasiklus . | 31 |
| 4.2. Minat Belajar Siswa Prasiklus | 32 |
| 4.3. Ketuntasan Belajar Ranah Kognitif Siswa Prasiklus | 33 |
| 4.4. Ketuntasan Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Prasiklus | 34 |
| 4.5. Tutorial <i>AutoCAD</i> di <i>Camtasia Studio</i> | 37 |
| 4.6. Rekaman <i>AutoCAD</i> di <i>Camtasia Studio</i> | 37 |
| 4.7. Tampilan Awal <i>Camtasia Studio</i> | 38 |
| 4.8. Lembar Kerja <i>AutoCAD</i> di <i>Camtasia Studio</i> | 38 |
| 4.9. Tutorial <i>AutoCAD</i> di <i>Camtasia Studio</i> | 39 |
| 4.10. Proses Pembelajaran dengan <i>Camtasia</i> | 40 |
| 4.11. Denah Tempat Duduk Lab <i>AutoCAD</i> | 40 |
| 4.12. Guru Membimbing Siswa dalam Pembelajaran | 41 |
| 4.13. Lembar Kerja <i>AutoCAD</i> di <i>Camtasia Studio</i> | 42 |
| 4.14. Tutorial <i>AutoCAD</i> di <i>Camtasia Studio</i> | 42 |
| 4.15. Nilai Ranah Kognitif Siklus I | 45 |
| 4.16. Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Siklus I | 46 |
| 4.17. Nilai Ranah Psikomotorik Siklus I | 47 |
| 4.18. Persentase Ketuntasan Ranah Psikomotorik Siklus I | 48 |
| 4.19. Tampilan Awal <i>Camtasia Studio</i> | 53 |
| 4.20. Rekaman <i>AutoCAD</i> di <i>Camtasia Studio</i> | 53 |
| 4.21. Tutorial <i>AutoCAD</i> di <i>Camtasia Studio</i> | 54 |
| 4.22. Pembelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak | 56 |
| 4.23. Tutorial <i>AutoCAD</i> di <i>Camtasia Studio</i> | 57 |
| 4.24. Lembar Kerja <i>AutoCAD</i> di <i>Camtasia Studio</i> | 57 |

| | |
|--|----|
| 4.25. Kegiatan Pembelajaran dengan <i>Camtasia</i> | 58 |
| 4.26. Kegiatan Pembelajaran dengan <i>Camtasia</i> | 58 |
| 4.27. Nilai Ranah Kognitif Siklus II | 60 |
| 4.28. Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Siklus II | 61 |
| 4.29. Nilai Ranah Psikomotorik Siklus II | 62 |
| 4.30. Persentase Ketuntasan Ranah Psikomotorik Siklus II | 63 |
| 4.31. Perbandingan Minat Belajar Siswa | 65 |
| 4.32. Persentase Minat Belajar Siswa | 66 |
| 4.33. Perbandingan Ketuntasan Ranah Kognitif | 67 |
| 4.34. Perbandingan Ketuntasan Ranah Psikomotorik | 68 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1. Kisi-kisi Minat Belajar Siswa | 22 |
| 3.2. Persentase Target Pencapaian | 25 |
| 3.3. Lembar Amanat Minat Belajar Siswa | 25 |
| 4.1. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Prasiklus | 32 |
| 4.2. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I | 43 |
| 4.3. Nilai Siswa Ranah Kognitif Siklus I | 44 |
| 4.4. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I | 45 |
| 4.5. Nilai Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I | 46 |
| 4.6. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I | 47 |
| 4.7. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II | 59 |
| 4.8. Nilai Siswa Ranah Kognitif Siklus II | 60 |
| 4.9. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II | 61 |
| 4.10. Nilai Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II | 62 |
| 4.11. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II | 63 |
| 4.12. Perbandingan Minat Belajar Siswa Setiap Indikator Antarsiklus | 65 |
| 4.13. Persentase Minat Belajar Siswa Antarsiklus | 66 |
| 4.14. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Antarsiklus | 67 |
| 4.15. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Antarsiklus | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1 Silabus Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak | 78 |
| 2 Rencana Pembelajaran Prasiklus | 89 |
| 3 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa | 105 |
| 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara | 107 |
| 5 Lembar Wawancara Guru | 108 |
| 6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara | 109 |
| 7 Lembar Wawancara Siswa | 110 |
| 8 Kisi-kisi Pedoman Angket Uji Coba Minat Belajar Siswa | 112 |
| 9 Angket Uji Coba Minat Belajar Siswa | 113 |
| 10 Soal Ranah Kognitif Siklus 1 dan 2 | 116 |
| 11 Butir Penilaian Minat Siswa | 129 |
| 12 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Prasiklus | 131 |
| 13 Perhitungan Minat Belajar Siswa Prasiklus | 133 |
| 14 Hasil Wawancara Guru | 135 |
| 15 Hasil Wawancara Siswa | 139 |
| 16 Nilai Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Prasiklus | 143 |
| 17 Nilai Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Prasiklus | 145 |
| 18 Tabel <i>r Product Moment</i> | 146 |
| 19 Uji Validitas Angket | 147 |
| 20 Kisi-kisi Pedoman Hasil Angket Minat Belajar Siswa | 151 |
| 21 Hasil Angket Minat Belajar Siswa | 152 |
| 22 Rencana Pembelajaran Siklus I | 155 |
| 23 Denah untuk Bahan Mengajar | 165 |
| 24 Butir Penilaian Minat Siswa | 166 |
| 25 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I | 168 |
| 26 Perhitungan Minat Belajar Siswa Siklus I | 170 |
| 27 Kegiatan Pembelajaran Siklus I | 172 |
| 28 Nilai Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I | 175 |

| | | |
|----|--|-----|
| 29 | Kisi-kisi Penilaian Ranah Psikomotorik | 177 |
| 30 | Butir-butir Indikator Penilaian Ranah Psikomotorik | 178 |
| 31 | Nilai Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I | 180 |
| 32 | Rencana Pembelajaran Siklus II | 182 |
| 33 | Butir Penilaian Minat Siswa | 194 |
| 34 | Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II | 196 |
| 35 | Perhitungan Minat Belajar Siswa Siklus II | 198 |
| 36 | Kegiatan Pembelajaran Siklus II | 200 |
| 37 | Nilai Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II | 201 |
| 38 | Kisi-kisi Penilaian Ranah Psikomotorik | 203 |
| 39 | Butir-butir Indikator Penilaian Ranah Psikomotorik | 204 |
| 40 | Nilai Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II | 206 |